



Giosuè Di Marino &lt;ing.dimarino@gmail.com&gt;

---

**POSTA CERTIFICATA: Giornata conclusiva del progetto ??Benessere Psicologico in tempi di crisi 5a Edizione??**

1 messaggio

---

**Per conto di: NAPS690007@PEC.ISTRUZIONE.IT** <posta-certificata@pec.actalis.it>

25 maggio 2018 08:54

Rispondi a: NAPS690007@pec.istruzione.it

A: INGEGNERE DI MARINO GIOSUE' &lt;giosuedimarino@comune.villaricca.na.it&gt;

---

**Messaggio di posta certificata**

---

Il giorno 25/05/2018 alle ore 08:54:16 (+0200) il messaggio

"Giornata conclusiva del progetto ??Benessere Psicologico in tempi di crisi 5a Edizione??" è stato inviato da "NAPS690007@PEC.ISTRUZIONE.IT"

indirizzato a:

[giosuedimarino@comune.villaricca.na.it](mailto:giosuedimarino@comune.villaricca.na.it)

Il messaggio originale è incluso in allegato.

Identificativo messaggio: [opec286.20180525085416.21217.05.1.5@pec.actalis.it](mailto:opec286.20180525085416.21217.05.1.5@pec.actalis.it)

----- Messaggio inoltrato -----

From: NAPS690007@pec.istruzione.it

To: "INGEGNERE DI MARINO GIOSUE'" &lt;giosuedimarino@comune.villaricca.na.it&gt;

Cc:

Bcc:

Date: Fri, 25 May 2018 08:54:16 +0200 (CEST)

Subject: Giornata conclusiva del progetto ??Benessere Psicologico in tempi di crisi 5a Edizione??

---

**3 allegati** **daticert.xml**  
1K **Segnatura.xml**  
2K **Giornata conclusiva del progetto Benessere Psicologico in tempi di crisi 5a Edizione.pdf**  
54K

## Giornata conclusiva del progetto “Benessere Psicologico in tempi di crisi 5a Edizione”

Il progetto “Benessere psicologico in tempi di crisi 5a Edizione” si propone come obiettivo il benessere integrale (fisico, psicologico e relazionale) dei cittadini di Villaricca, in particolare di fasce sociali particolarmente a rischio e di soggetti socialmente deboli (bambini, giovani, anziani, ammalati).

Il progetto è stato voluto fortemente dal Comune di Villaricca che, per la quinta edizione, in continuità con le precedenti progettualità, offre agli Istituti scolastici del territorio, aventi come capofila il Liceo Cartesio, la presenza di psicologi a sostegno degli alunni, delle loro famiglie e degli insegnanti.

Il Comune, su invito del Consorzio CISS, che ha sostenuto economicamente le progettualità, ha presentato un progetto che si è articolato in due fasi. La prima ha previsto lo ‘sportello di ascolto psicologico’ per gli alunni, gli insegnanti e i genitori degli Istituti scolastici, la seconda è stata una giornata conclusiva, in cui esperti della nutrizione e psicologi hanno tenuto un convegno informativo sulle buone pratiche alimentari, sui corretti stili di vita e, infine, sui rischi connessi all’età adolescenziale nello sviluppo dei disturbi del comportamento alimentare. Sono intervenuti al convegno conclusivo anche i Dirigenti Scolastici degli Istituti che hanno aderito al Progetto, referenti dell’Inclusione e docenti.

Entrambe le attività hanno una ricaduta in termini di prevenzione del disagio. Il disagio giovanile, se non trattato, può sfociare in veri e propri episodi di bullismo e di violenza; diventa così fondamentale un osservatorio proattivo che guardi allo studente e alle sue difficoltà. Contestualmente, ampio spazio deve essere concesso allo sviluppo di sistemi di rete e di valorizzazione dei Servizi presenti sul territorio, proprio perché la rete rappresenta un’indispensabile sinergia per un’azione efficace ed efficiente. Il progetto è inteso come modello di azione volto a promuovere stili di vita corretti, un’educazione alla salute e all’alimentazione sana, la necessità di agire per prevenire il disagio e fenomeni che potrebbero sfociare nella devianza.

Vista la complessità degli obiettivi e la vasta platea coinvolta, il Liceo Cartesio si è reso disponibile -su invito degli operatori che hanno rappresentato la necessità di monitorare il lavoro svolto- ad elaborare un software online che possa raccogliere i dati degli interventi fatti.

Il progetto è illustrato in una piattaforma chiamata ‘Benessere in Comune’, per sottolineare la necessità dello star bene di tutti e –soprattutto- la collaborazione con il Comune di Villaricca.

L'indirizzo è <https://sites.google.com/view/benessereincomune>, che presenta una parte visibile a tutti e un'altra riservata agli operatori e gli specialisti che hanno diritto alla password per accedervi.

L'idea di dedicare al progetto una piattaforma si inserisce nel piano più grande di dematerializzazione dei documenti cartacei che il Liceo Cartesio si pone come obiettivo. La priorità è stata quella di registrare le prenotazioni per gli interventi dell'esperto su un supporto elettronico, in modo da ridurre i tempi dell'organizzazione e snellire le procedure iniziali.

Utilizzare un archivio digitale inoltre permette di non smarrire i dati, di lasciare traccia del lavoro svolto, di controllare l'intera catena di lavorazione e di garantire l'accesso controllato ai registri.

Da un'esigenza legata all'organizzazione pratica, si è creata un'equipe di lavoro, costituita dalla psicoterapeuta Maria Carmina Pirozzi, l'esperta del Progetto che lavora presso il nostro Istituto, la Prof.ssa Laura Saccone, referente dell'Inclusione del Cartesio, il Prof. Massimo Iaccarino, esperto in gestione di piattaforme digitali e in questioni di privacy, la Prof. Rachele Pirozzi, membro della Commissione Inclusione e docente di scienze (materia coinvolta nel progetto di educazione alimentare).

Partendo dall'inserimento dei dati per la prenotazione dell'intervento, si utilizza un sistema che –nel rispetto della privacy- seleziona le informazioni in base a criteri scelti dall'equipe di lavoro (età, sesso, grado di scuola, problematica riscontrata) e le trasforma in dati anonimi ed elaborati in forma aggregata, affinché –attraverso lo studio, la ricerca e l'approfondimento di tali statistiche- si possa migliorare e arricchire sempre più il progetto stesso con nuovi dati utili alle attività di informazione, formazione, consulenza e prevenzione che la nostra scuola si pone come obiettivi, aderendo al Progetto.

Ovviamente la piattaforma dovrà essere uno strumento di lavoro non solo utilizzabile dal Liceo Cartesio, scuola capofila del Progetto, ma da tutte le scuole di Villaricca che aderiranno al Progetto stesso. Tale mezzo, inoltre, permetterà un lavoro di intesa, raccordo e scambio tra i referenti dell'Inclusione dei vari Istituti e gli esperti che lavorano per il Progetto, in una comunanza di intenti, condivisione di obiettivi e scambio costruttivo ed arricchente.

La piattaforma sarà implementata a partire dalla prossima progettualità. Quella attuale che si concluderà il 30/05/2018 è stata propizia per raccordare le varie professionalità, affinché il progetto potesse avere un salto qualitativo con la creazione in itinere di tale strumento.